

შპს „მწვანე სკოლა დიდი დიღმის“ ინკლუზიური განათლების პროცესის  
შიდა მონიტორინგის განხორციელების წესი

### **მუხლი 1. რეგულირების საგანი**

წინამდებარე წესი განსაზღვრავს შპს „მწვანე სკოლა - დიდი დიღმის“ ინკლუზიური განათლების პროცესის შიდა მონიტორინგის განხორციელების პირობებს.

### **მუხლი 2. შიდა მონიტორინგის განხორციელების მიზანი**

შიდა მონიტორინგის განხორციელების მიზანია სკოლაში ხარისხიანი ინკლუზიური განათლების უზრუნველყოფა.

### **მუხლი 3. შიდა მონიტორინგის განხორციელების ამოცანები**

ამ წესის მიზნებიდან გამომდინარე შიდა მონიტორინგის განხორციელების ამოცანებია:

- ა) ისგ ჯგუფის საქმიანობის ეფექტიანობის შეფასება;
- ბ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმების შემუშავების შეფასება;
- გ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სასწავლო პროცესის ეფექტიანად განხორციელების შეფასება;
- დ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეების მშობლებთან თანამშრომლობის ხარისხის შეფასება;
- ე) მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლა-სწავლების პროცესში;
- ვ) ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტის საქმიანობის შეფასება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლა-სწავლების პროცესში;
- ზ) ადმინისტრაციის ჩართულობის შეფასება;
- თ) ინკლუზიური განათლების მარეგულირებელი აქტებისა და სკოლის შინაგანაწესით დადგენილი მოთხოვნების შესრულების შეფასება.
- ი) სკოლაში არსებული გარემოს შეფასება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე მოსწავლეთა განათლების ხელმისაწვდომობის მხრივ;
- კ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისთვის განკუთვნილი საგანმანათლებლო რესურსების შეფასება;
- ლ) სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლისთვის საჭირო ინვენტარის, ტექნიკის იდენტიფიცირება და შეფასება.

### **მუხლი 4. ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შემადგენლობა**

1. ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის (შემდგომში ჯგუფის) შემადგენლობა განისაზღვრება სკოლის დირექტორის მიერ გამოცემული ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით;
2. ჯგუფის წევრად შეიძლება დირექტორის მიერ მოწვეულ იქნას ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტი/სპეციალისტები;
3. ჯგუფის წევრები არ შეიძლება იყვნენ სკოლაში დასაქმებული ინკლუზიურ განათლებაში ჩართული სპეციალისტები და ისგ ჯგუფის წევრები;
4. ჯგუფს ხელმძღვანელობს დირექტორის მიერ ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული შიდა მონიტორინგის ჯგუფის თავმჯდომარე, ხოლო

მისი არ ყოფნის შემთხვევაში იმ კონკრეტული სხდომისთვის ხმათა უმრავლესობით არჩეული პირი;

5. ჯგუფი იკრიბება წელიწადში არანაკლებ ერთხელ. სხდომა უფლებამოსილია თუ მას ესწრება წევრთა უმრავლესობა. ჯგუფის მიერ მიღებული გადაწყვეტილებები ფორმდება სხდომის ოქმით, რომელსაც ხელს აწერენ ჯგუფის თავმჯდომარე და წევრები.

### **მუხლი 5. მონიტორინგის განხორციელების მექანიზმები**

მონიტორინგის ჩატარების მიზნით, ჯგუფი ახორციელებს შემდეგ ღონისძიებებს:

- ა) სსსმ მოსწავლისათვის/მოსწავლეებისათვის შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესრულების კონტროლი;
- ბ) ისგ ჯგუფის მიერ ინკლუზიური განათლების განხორციელების სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული საქმიანობების შესრულების შეფასება;
- გ) ისგ ჯგუფის მიერ ჩატარებული შეხვედრების თაობაზე ინფორმაციის გამოთხოვა და შესწავლა;
- დ) სკოლის ადმინისტრაციის ჩართულობის შეფასება;
- ე) მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით შესაბამისი რესურსების გამოყენების შესწავლა;

### **მუხლი 6. ჯგუფის წევრთა უფლება-მოვალეობები**

#### **1. ჯგუფის თავმჯდომარე:**

- 1.1. ხელმძღვანელობს ჯგუფის საქმიანობას;
- 1.2. თავმჯდომარეობს ჯგუფის შეხვედრებს;
- 1.3. მონაწილეობს ჯგუფის საქმიანობის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და განხორციელებაში;
- 1.4. კონტროლს უწევს შიდა მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის ობიექტურად მიმდინარეობას.

#### **2. ჯგუფის წევრი:**

- 2.1. მონაწილეობას იღებს შიდა მონიტორინგისა და შეფასების პროცესის დაგეგმვასა და განხორციელებაში;
- 2.2. ესწრება ჯგუფის სხდომებს, სამუშაო შეხვედრებს და მონაწილეობს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში ხმის უფლებით;
- 2.3. ეხმარება ჯგუფის თავმჯდომარეს მონიტორინგისა და შეფასების ობიექტური და გამჭვირვალე პროცესის უზრუნველყოფაში.

### **მუხლი 7. მონიტორინგის შედეგები**

1. ჯგუფი მონიტორინგის შედეგებთან დაკავშირებით ადგენს დასკვნას, რომელსაც აცნობს ისგ ჯგუფსა და სკოლის დირექციას და აძლევს მათ შესაბამის მითითებებს;
2. ჯგუფის საბოლოო დასკვნა მისი შედგენიდან არაუგვიანეს 7 დღისა წარედგინება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს.

### **მუხლი 8. დასკვნითი დებულებები**

1. ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის საქმიანობის წესს შეიმუშავენ და ამტკიცებენ სკოლის დირექტორი ბრძანებით;

2. ინკლუზიური განათლების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის წესის გაუქმება, მასში ცვლილებების ან დამატებების შეტანა ხორციელდება ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული წესით.